es

| **Level 1** | N1 | **Unit 1** | 第1课：小鸟 | **Lesson 2** | 第2节课 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **References:**  参考资料 |  | **Lesson aim:**  教学目标 | **认知领域 （针对语音、词汇、语法、汉字）：**   * 通过游戏形式，学生能够掌握重点字词：朋友、小鸟、飞、点点头。 * 通过讲故事的形式，学生能够理解故事：小鸟找朋友。   **技能领域（针对听、说、读、写）：**   * 在老师的引导下，学生能够模仿（重复）老师的发音，说出本课的重点字词。 * 在老师的引导下，能跟老师重复课堂指令：安静、做好、听、洗手间。 * 在老师指导下，能模仿（重复）老师的发音，学说课堂问候/礼貌用语:你好、再见。 | **Sub aim:**  次要教学目标 | * 老师需营造出包容，开放，有爱的课堂氛围，让学生慢慢适应华文课堂的上课形式和特点，喜爱课堂、老师和同学。 * 在这一阶段，学生能跟老师教师之间建立起信任，逐渐对华文产生兴趣。 * 建立课堂基本秩序,初步培养规则意识 |
| **Type of lesson**  课型 | 听说课 | **Materials required:**  教具 | * 学习资料 (links) * 规则闪卡 * 魔术盒 * 粘球 | | |
| **Lesson content**  教学内容 | 词汇：朋友、小鸟、飞、点点头 |
| **Duration:**  课时 | 45 分钟 |

| **Stage & aim**  **教学环节与目标** | **Activities ideas & Procedures**  **活动设计与教学步骤** | **Materials /**  **教具** |
| --- | --- | --- |
| **Warm up**  **热身**  让学生重新适应课堂环境，做好上课准备，并复习之前学过的词汇和语言点。  15 分钟 | ● 老师走进教室，用“你好”跟学生打招呼。 ● 老师播放热身歌曲《如果开心你就跟我拍拍手》，教师跟着音乐跳舞，鼓励学生模仿。 ● 由于是第一堂课，热身时间可适当延长（可播放两遍音乐），在正式上课前尽量安抚好个别学生情绪。   * 热身结束后，老师用照片卡“坐好”组织学生回到座位。   **课堂活动 - 粘球大战**   * 教师将全班分为2-3个小组。 * 老师大声念出一个单词。 * 学生认真听，并扔到对应的闪卡。 | [如果开心你就跟我拍拍手](https://www.youtube.com/watch?v=wAGJVPXaHHk&list=RDwAGJVPXaHHk&start_radio=1)  粘球 x2-3 |
| **Rules**  **规则**  提醒学生课堂上的行为规范。  7 分钟 | 老师点名，并老师把学生的名字写在白板一侧，便于老师记住新学生的名字。  老师展示闪卡，引导学生重复课堂规定，并确保这些闪卡始终贴在白板上或在墙上，方便在每个活动之后或需要时进行参考。  提醒学生课堂奖励制度。  记得在每一节课中使用相同的课堂管理系统，以便为学生提供一致性。  最重要的是：要始终如一，并尽可能使用积极强化的方法。  规则闪卡或规则图示应展示在白板上。 | 规则闪卡 |
| **Lead-in**  **导入**  作为课程的重要引入部分。  3 分钟 | 轻轻敲三下三角铁代表教学环节的转化，带着学生一起  说:“坐坐好！听故事，听-故-事！ | 三角铁 x1 |
| **Listening for gist**  **主旨听力**  培养学生快速捕捉文本大意的能力  7分钟 | **课堂活动 - 听故事**   * 教师绘声绘色地讲《小鸟找朋友》的故事（也可以在白板上边画边讲故事），教师要用形象生动的肢体动作（比如“高高飞，低低飞，点点头”），帮助学生理解和记忆。 | 幻灯片  闪卡 |
| **Post session (optional)**  **课后巩固**  复习检查已学词汇  8分钟 | **课堂活动 - 大家一起来**   * 讲完故事后，教师可以把儿歌里重要的动作（“小鸟，飞，点点头”等）带着学生练习。 * 熟练后可以让学生站在各自的座位旁，听老师的指令做动作（教师也可以随时喊停，训练学生要学会专注听指令）。 | N/A |
| **Wrap up & rewards**  **总结与奖励**  5分钟 | 预留几分钟时间，运用课堂管理体系进行课程总结，并为表现良好的学生发放奖励。 | Dojo积分/贴纸/印章  或其他奖励形式 |